

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района
Санкт-Петербурга

Лужецкая И.Г.

"__" _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

Захарова А.В.

"__" _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА – 2016»

Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения конкурса педагогических достижений «Воспитатель года Московского района-2016» (далее - Конкурс), форму участия педагога.

1.2. Конкурс проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга. Организация конкурса возлагается на ИМЦ.

Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов государственных дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ), имеющих высокий профессиональный рейтинг в ДОУ, среди воспитанников, родителей и общественности, и распространение передового педагогического опыта.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. **Цель конкурса:** повышение престижа профессии воспитателя.

2.2. **Задачи конкурса:**

- открытие талантливых педагогов в Московском районе, работающих в системе дошкольного образования;
- распространение и внедрение в педагогическую практику опыта победителей и лауреатов конкурса;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- формирование общественного представления о потенциале развития образовательной системы Московского района Санкт-Петербурга.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе «Воспитатель года Московского района – 2016» могут принять участие воспитатели, имеющие **первую и высшую квалификационную категорию**, работающие в государственных образовательных учреждениях всех типов и видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, кроме победителей предыдущих лет, имеющие индивидуальный высокий уровень профессионализма, успехи в апробации или обобщении результатов работы в той или иной форме среди педагогического сообщества района, города и обладающие творческими интересами вне педагогической деятельности.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляет конкурсная комиссия ДОУ.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года Московского района-2016» проводится:

- **Первый (заочный) тур. Прием и экспертиза документов.**

С 8 февраля по 10 февраля 2016 г. – консультирование и прием документов. Консультирование и прием документов осуществляет с 15.00 до 16.00 в ИМЦ Московского района, ул.Ленсовета, д.6, кабинет №7, методист ИМЦ Ефимова Ксения Дмитриевна (тел. 373-86-18).

С 10 февраля по 12 февраля 2016 года – экспертиза документов.

- **Второй тур (очный). Проведение открытых занятий, мероприятий** - с 15 февраля по 26 февраля 2016 г.

- **Третий тур (очный).** Творческая презентация. Представление опыта работы. Круглый стол по актуальной проблеме дошкольного образования - 2 марта 2016 г.
- В третьем туре участвуют финалисты конкурса, которые определяются экспертной группой по результатам предыдущих туров.

4.2. Туры конкурса

Первый тур (заочный) - «Самопрезентация»

Цель тура: оценить умение обобщать свой опыт, его актуальность и результативность, научно-методическую подготовку участников конкурса.

В первом туре экспертная группа оценивает материалы об опыте работы конкурсанта.

Критериальный аппарат:

<i>Конкурсное задание</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Материалы, представленные на конкурс: <ul style="list-style-type: none"> • описание опыта работы (до 10 страниц)*; • видеозапись фрагмента образовательной деятельности (не более 30 минут). 	Актуальность: <ul style="list-style-type: none"> • степень соответствия современным тенденциям развития образования. Концептуальность: <ul style="list-style-type: none"> • своеобразие и новизна опыта; • научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов. Целостность: <ul style="list-style-type: none"> • необходимость и достаточность представленных материалов; • логичность последовательности изложения. Оптимальность: <ul style="list-style-type: none"> • соотношение между затратами времени, сил и полученным результатом. Результативность: <ul style="list-style-type: none"> • ориентированность опыта на практический результат; • успехи и достижения детей.

* Красная строка - 1,25 см.

Межстрочный интервал - полуторный (интервал между абзацами не делается).

Гарнитура шрифта - Times New Roman, кегль шрифта - 14 пт.

Второй тур - «Воспитатель-мастер своего дела»

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.

Во втором туре экспертная группа оценивает выполнение следующих заданий:

- проведение мероприятия (продолжительность организованной непосредственно образовательной деятельности с детьми в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13)
- осуществление самоанализа проведенного мероприятия: до 10 минут.

Критериальный аппарат:

<i>Конкурсное задание</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Проведение мероприятия	Организация педагогической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение правил охраны жизни и здоровья ребенка, техники безопасности, гигиенических требований; • подготовленность оборудования, демонстрационного и раздаточного материала; • оптимальность нагрузки и эффективность использования времени.

<i>Конкурсное задание</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Проведение мероприятия	Методическая компетентность: <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей; • рациональность выбора формы организации образовательной деятельности и взаимосвязи видов детской деятельности.
	Методы, средства и технологии деятельности педагога: <ul style="list-style-type: none"> • умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия; • учет и поддержка активности и инициативности детей;

	<ul style="list-style-type: none"> • использование современных педагогических технологий развития дошкольника; • собственные оригинальные методические приемы; • эффективность организации сотрудничества и позитивного взаимодействия педагога с детьми; • организация взаимодействия/сотрудничества детей группы; • здоровьесберегающий компонент мероприятия.
	<p>Деятельность детей во время мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерес, активность, самостоятельность, творчество ребенка, работоспособность на разных этапах деятельности.
	<p>Личные и профессиональные качества педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эрудиция, общекультурные познания; • коммуникативные и организаторские возможности педагога; • способность к творчеству и импровизации; • способность к эмпатии, педагогическая этика и такт; • культура внешнего вида.
Осуществление самоанализа занятия	<p>Профессиональная и объективная оценка результатов своей деятельности.</p> <p>Достижение поставленных целей и задач.</p> <p>Степень удовлетворенности детей мероприятием.</p> <p>Рефлексивность.</p>

Третий тур – «Педагогический поиск»

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта, определить ценностные ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта.

В третьем туре экспертная группа оценивает выполнение следующих заданий:

«Творческая презентация». Продолжительность – до 5 минут.

«Представление опыта работы». Продолжительность – до 10 минут.

Участие в работе «Круглого стола» по актуальной проблеме дошкольного образования.

Критериальный аппарат:

Конкурсное задание	Критерии оценивания
«Творческая презентация»	<p>Общая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • речь, • манера поведения, • внешний вид. <p>Содержательность выступления</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессионализм, • личная позиция, • неординарность и творческий подход. <p>Логичность в построении выступления.</p> <p>Оригинальность формы представления.</p>
«Представление опыта работы»	<p>Актуальность и новизна представленного опыта</p> <p>Практическая значимость представленного опыта</p> <p>Умение взаимодействовать с аудиторией</p> <p>Логичность в построении выступления.</p> <p>Оригинальность формы представления.</p>

«Круглый стол»	<p>Наличие собственной позиции по теме</p> <p>Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения</p> <p>Умение вести профессиональный диалог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удерживать тему • продолжать и развивать высказанную мысль • обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами • корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций
----------------	--

По результатам всех туров определяются **победители, лауреаты и дипломанты конкурса**. Победитель становится обладателем звания «Воспитатель года Московского района – 2016».

При проведении конкурса следует учесть:

- 4.3. Содержание конкурсных заданий на каждом туре обеспечивают преемственность туров.
- 4.4. Очередность выступления участников на всех турах определяется открытой жеребьевкой.
- 4.5. Если финалисты получили равное количество баллов, призовое место делится между ними.
- 4.6. В ходе конкурса участники оцениваются по следующим **показателям**:

- умение предъявить систему профессиональной деятельности в обобщенном виде;
- комплексное использование узкопрофессиональных и психолого-педагогических знаний в работе;
- методическое мастерство, эффективность сочетания в профессиональной деятельности традиционного и инновационного опыта;
- наличие собственных новаторских находок;
- результативность обучения;
- способность к творчеству, импровизация.

4.7. Для участия в конкурсе выдвигающему органу (конкурсной комиссии образовательного учреждения) необходимо представить в оргкомитет следующие **материалы**:

- **Представление** выдвигающего органа (конкурсной комиссии образовательного учреждения) с выпиской из решения комиссии – 1 страница (см. Приложение 2 и Приложение 3 к Положению о конкурсе педагогических достижений «Воспитатель года Московского района – 2016»).

В представлении должны быть отражены название и краткая характеристика системы педагогических достижений, мотивированное обоснование выдвижения, в котором необходимо изложить сведения о конкретной практической значимости (актуальности и результативности) опыта, его практическом использовании и востребованности, а также других положительных качествах опыта.

- **Описание опыта работы** (педагогических достижений), которое должно быть оформлено в печатном и в электронном виде (объем до 10 страниц, красная строка – 1,25 см, межстрочный интервал – полуторный (интервал между абзацами не делается), гарнитура шрифта – Times New Roman, кегль шрифта – 14 пт).

В его содержании должны быть отражены новизна, уникальность опыта работы воспитателя и результативность.

- **Анкета** (см. Приложение 1 к Положению о конкурсе педагогических достижений «Воспитатель года Московского района – 2016») и цветная фотография педагога.

Приложения:

- Видеозапись логически завершенного фрагмента образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (продолжительностью не более 30 минут);
- Материалы, комментирующие описание опыта работы.

Все материалы (представление, описание опыта работы, анкета, приложения,

фотография педагога) **представляются на конкурс в печатном и в электронном виде.**

5. Организационный комитет конкурса

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет **организационный комитет (оргкомитет)**, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

5.2. *Функции оргкомитета:*

- определяет состав экспертов для проведения экспертизы;
- определяет порядок, место и даты проведения этапов конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу;
- организует информационную поддержку конкурса;
- принимает решение по представлению заключения экспертной группы о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса педагогических достижений;

5.3. Оргкомитет районного конкурса определяет состав участников конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга от Московского района в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году.

5.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

5.5. Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

5.6. Результаты конкурса доводятся до сведения руководителей ОУ.

5.7. *Состав оргкомитета:*

Председатель – Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ Московского района.

Заместитель председателя – Шульгина Татьяна Николаевна, ведущий специалист сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Московского района.

Ответственный секретарь – Ефимова Ксения Дмитриевна, методист ИМЦ.

Члены оргкомитета:

Скурихина Вера Васильевна - методист ИМЦ

Валайтис Ольга Алексеевна – методист ИМЦ по коррекционной работе в ДОУ;

Добрецова Нина Федоровна – председатель Территориальной организации Московского района Санкт-Петербурга Общероссийского профсоюза образования;

Кузьмин Дмитрий Александрович – заместитель директора ИМЦ Московского района;

Гареева Елена Евгеньевна – заместитель заведующего по УВР ГБДОУ №14;

Федорова Надежда Александровна – заведующий ГБДОУ №80.

6. Экспертная группа

6.1. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитету создается **экспертная группа**.

Экспертная группа состоит из председателя, который является членом оргкомитета и руководителем экспертной группы, секретаря и членов. В состав экспертной группы включаются педагогические и руководящие работники ДОУ, победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, имеющие высшую квалификационную категорию, отраслевые награды, ученые степени и звания, специалисты отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга. Поименный состав экспертных групп определяется председателем оргкомитета после подачи конкурсантами документов на конкурс.

6.2. Основные задачи экспертной группы:

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;

- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

6.3. Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Решение экспертной группы по итогам конкурсных экспертиз утверждается оргкомитетом.

7.2 На районной церемонии награждения победителей профессиональных конкурсов проводится награждение дипломами и ценными подарками. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов, участники конкурса могут быть отмечены благодарственными письмами. Возможно поощрение наиболее активных участников оргкомитета и экспертной группы благодарственными письмами.

7.3 Победители и лауреаты конкурса могут быть представлены к награждению отраслевыми наградами и премиями.

АНКЕТА
участника конкурса педагогических достижений
«Воспитатель года Московского района-2016»

Фамилия, имя, отчество _____

Должность (специальность) _____

Место работы _____

Дата рождения _____

Образование _____
(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____

(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Педагогическое кредо _____

Сведения о повышении квалификации _____

Увлечения и хобби _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания _____

Контактные телефоны: домашний / мобильный телефон _____

рабочий телефон _____

E-mail _____

Приложение 2
к Положению о конкурсе педагогических достижений
«Воспитатель года Московского района-2016»

В оргкомитет конкурса
педагогических достижений
«Воспитатель года
Московского района-2016»

Представление

_____ полное название образовательного учреждения (по Уставу)
рекомендует

_____ фамилия, имя, отчество конкурсанта

_____ занимаемая должность

для участия в конкурсе педагогических достижений «Воспитатель года
Московского района - 2016»

Обоснование выдвижения _____

Руководитель ОУ _____

(подпись)

_____ (ф. и. о.)

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ
об итогах конкурса педагогических достижений
в ДОУ № ____ Московского района Санкт-Петербурга

В 2015/2016 учебном году в конкурсе педагогических достижений «Воспитатель года» в ДОУ № _____ приняли участие ____ педагогов, победителями стали ____ педагогов.

Участники:

1. ФИО, должность _____

2. ФИО, должность _____

3.

Победитель – ФИО, должность _____

Лауреаты – ФИО, должность _____ ; ФИО, должность _____

На районный конкурс выдвинут (-а):

Председатель конкурсной комиссии

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (ф. и. о.)

Заведующий ДОУ № _____
(подпись)

_____ (ф. и. о.)

М.П.

« ____ » _____ 2016